

Créer une transition entre les animations scolaires et les activités en club :

Chaque année, l'Échiquier Bisontin initie un grand nombre d'élèves dans les écoles. Malgré l'intérêt des enfants parfois très prometteurs et le soutien des enseignants, très peu rejoignent le club par la suite, révélant une rupture entre initiation scolaire et pratique en club. Pour y remédier, nous souhaitons structurer une véritable section jeune :

Mise en place d'un dispositif de suivi sur plusieurs années quand cela est possible, de l'école primaire jusqu'au collège. Ce parcours progressif vise à fidéliser les enfants en les accompagnants dans leur découverte et leur progression échiquéenne. Nous commencerons par renforcer notre présence à l'école Champagne. À l'entrée en 6e, nous identifierons les élèves déjà initiés pour leur proposer une activité adaptée et assurer une transition.

Création de « Clubs Relais » dans les établissements scolaires fonctionnant sur le temps du midi ou en périscolaire, animés par des enseignants, assistants d'éducation ou jeunes tuteurs. Envisager sur Planoise un partenariat avec Bouge +. Les enfants les plus assidus participeront à des événements spéciaux au club, renforçant motivation, sentiment d'appartenance et créant une passerelle entre l'école et le club.

Formation des enseignants : nos bénévoles assurent déjà de nombreuses heures d'animation, et nous ne pouvons guère en demander davantage. Pour renforcer notre présence, nous proposons d'identifier dans chaque établissement (ceux où nous intervenons et les autres) les enseignants motivés, qui pourraient animer un petit atelier échecs en autonomie, leur offrant une formation gratuite, du matériel et un accompagnement. Cette approche permettrait de créer des relais durables dans les écoles et collèges, même là où nous n'intervenons pas directement, tout en maintenant un lien fort avec le club.

Adaptation aux contraintes familiales : nous allons ouvrir de nouveaux créneaux club en semaine (mercredi matin et/ou après-midi) pour compléter le samedi matin, gratuité des inscriptions pour les enfants des quartiers prioritaires et les familles à petit budget.

Miser sur le plaisir plutôt que la performance : les enfants abandonnent une activité lorsqu'ils ne prennent plus de plaisir ou se sentent en difficulté. Pour éviter cela, nous voulons développer une approche plus ludique, centrée sur l'envie de jouer plutôt que sur la compétition :

- Organisation régulière de petits tournois au club (dimanche matin, mercredi après-midi). Ces tournois seront accompagnés d'un goûter et de récompenses symboliques (médailles, diplômes, petits lots). Individuelle ou par équipe, petite compétition inter-quartier, etc.
- Échecs géants dans la cour pour des parties en concertations.
- Activités de transition : lancer des projets qui commencent pendant les animations scolaires et se poursuivent en club pour créer une continuité et une motivation chez les enfants et leur donner envie de se retrouver en club.

Communication : Réalisation de supports de communication ciblés, flyers ludiques, invitation personnalisée, etc. Newsletter pour enfants et parents via le système de communication des écoles avec des énigmes d'échecs amusantes (avec des récompenses) et des nouvelles du club. Affiches et brochures : distribuer des flyers, afficher des posters colorés et des brochures ludiques dans les écoles pour promouvoir les activités du club.

* * *